



كلية الاقتصاد المنزلي
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

جامعة المنوفية

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: الملابس والنسيج
القسم الذي يتبعه البرنامج: الملابس والنسيج
القسم الذي يتبعه المقرر: الملابس والنسيج
العام الدراسي: 2009/2008
تاريخ إقرار التوصيف:

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: تاريخ النسيج
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: 4 نظري
الرمز الكودي: HF CT (22)1 الفرقة/ المستوى: الثانيه ملابس
عملية و / أو تمارين 4 الإجمالي

ب- معلومات متخصصة:

1- أهداف المقرر Aims
أن يلم الطالب بكافة المعلومات الخاصه بتاريخ النسيج
وتطورة عبر العصور

2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:

Intended Learning Outcomes

أ- المعرفة و الفهم

Knowledge and Understanding

ب- القدرات الذهنية

Intellectual skills

- أ.1. ان يعرف معنى النسيج ومفرداته.
- أ.2. ان يفهم تطور النسيج منذ القدم.
- أ.3. ان يعي اسلوب التصنيع النسجي.
- ب.1. ان يتخيل اساليب النسيج.
- ب.2. ان بيتكر فى وضع التصميمات المناسبه باسلوب النسيج.
- ج.1. ان يكون لديه القدره على النسيج على نول البرواز .
- ج.2. ان يكون لديه القدره على تنفيذ الزخارف على نول النسيج
- د.1. ان يمتلك المهارة على عمل التصميم النسجي وتنفيذه بالمفردات الاولييه والاساسيه
- د.2.

د- المهارات العامة

General Skills

3- محتوى المقرر Syllabus (النظري)

عدد الساعات الموضوع

- الأسبوع الأول:- مقدمه عن النسيج.
الأسبوع الثاني:- مقدمه عن النسيج البدائي.
الأسبوع الثالث:- مقدمه عن النسيج الفرعوني.
الأسبوع الرابع:- مقدمه عن النسيج المصرى القديم.
الأسبوع الخامس:- مقدمه عن النسيج فى العصور الوسطى.
الأسبوع السادس:- مقدمه عن النسيج فى العصور الحديثه.
الأسبوع السابع:-اختبار شفهي.
الأسبوع الثامن:-شرح تاريخ النسيج فى العصر القبطى.
الأسبوع التاسع:-شرح زخارف النسيج فى العصر الاسلامى.
الأسبوع العاشر:- شرح تاريخ وزخارف النسيج فى العصر الاسلامى.
الأسبوع الحادي عشر:- شرح النسيج فى العصر الحديث.
الأسبوع الثاني عشر: شرح زخارف النسيج المعاصرة
الأسبوع الثالث عشر:-مراجعته ما سبق.
الأسبوع الرابع عشر:-اختبار تحريرى.

4.أ.المحاضرة.

4.ب. داتا شو.

4.ج. فيديو تعليمى.

5.أ. أسلوب الاداء بالشكل المناسب مع القدرات.

5.ب.

5.ج.

6.أ اثاره القدرات الذهنيه العاليه أثناء المحاضرة.

6.ب.

اختبارات شفهيّة لقياس القدره على الاستيعاب

اختبارات تحريرية لقياس القدره على الفهم والتركيز

لقياس

لقياس

الأسبوع السابع

الأسبوع الرابع عشر

الأسبوع

نهاية الفصل الدراسي 80 % تحريري

منتصف الفصل الدراسي + % أعمال سنه

الامتحان الشفوي

الامتحان العملي % تطبيقي

أعمال فصلية 20% ضمن أعمال السنة

4- أساليب التدريس والتعلم

Teaching and learning methods

5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي

القدرات المحدودة

Teaching and Learning methods for
disables

6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين

7- تقييم الطلاب Students assessment

أ- الأساليب المستخدمة

Tools

Time schedule

ب- التوقيت

ج- توزيع الدرجات

د - نظام تحديد التقديرات Grading system

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references

أ- مذكرات Course notes المذكرات التي يقوم بإعدادها استاذ المادة القائم بالتدريس

ب- كتب ملزمة

Required books (Text books)

ج- كتب مقترحة

Recommended books

د- دوريات علمية أو نشرات ...الخ

Periodicals, web sites.. etc.

9- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم فيديو تعليمي -داتا شو

منسق المقرر(استاذ المادة):د/نشوى عبد الرؤوف توفيق
رئيس القسم: أ.د/رشدي على احمد عيد

التاريخ / /